



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.10.2024 № 1284

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Коломыйко Оксана Владимировна, музыкальному руководителю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 133», в том, что она 18.10.2024 провела мастер-класс «Формирование музыкально-творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности и элементарного музицирования» на семинаре-практикуме «Планирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФОП ДО» (согласно плана МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.А.Локтева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 24.02.2025 № 262

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Тесленко Дине Николаевне, старшему воспитателю, Евтушевой Анастасии Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 133», в том, что они 24.02.2025 на семинаре-практикуме «Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей дошкольного возраста: семья, детский сад, социум» провели мастер-класс «Духовно – нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

Тупиха В.В.

СЕРТИФИКАТ № НМ/2026/0357

подтверждает, что

Удалова

Марина Геннадиевна

приняла участие в

круглом столе

«ДОУ-школа-ВУЗ: пространство социализации»

с выступлением на тему:

«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям в России»

Проректор по научно-исследовательской
инновационной и международной
деятельности

13.03.2026 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Близняк Р.З.

Лицензия АД № 003002





Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

П Р И К А З

27 марта 2026 г.

№ 102 - П

г. Краснодар

Об итогах муниципального профессионального конкурса «Педагогические вёсны» в 2026 году

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.03.2025 № 386 «Об утверждении Положения о профессиональном конкурсе молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» и приказа МКУ КНМЦ от 03.03.2026 № 77 - П «О муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны» в 2026 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, лауреатов и участников профессионального конкурса «Педагогические вёсны» в 2026 году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Приложение
к приказу МКУ КНМЦ
от 27.03.2026 № 102-П

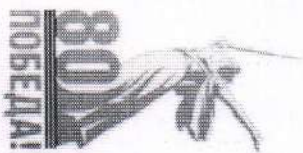
Список

победителей, лауреатов и участников муниципального профессионального
конкурса «Педагогические вёсны» в 2026 году

Победители конкурса			
№	ФИО	Должность	ДОО
1.	Панасенко Алена Константиновна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 216"
2.	Мацкевич Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 216"
3.	Рыжова Валерия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №199"
4.	Троцкая Анна Николаевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №199"
5.	Ишоева Орнэлла Сергеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"
6.	Бондарева Полина Викторовна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 39"
7.	Воробьева Полина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка"
8.	Васильева Валерия Андреевна	учитель-дефектолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка"
9.	Новикова Виолетта Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад "199"
10.	Пархальская Наталья Александровна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"
11.	Абрамова Ярослава Владимировна	старший воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»
12.	Бекетова Юлия Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО город Краснодар "Детский сад № 136 "Тополёк"
13.	Данченко Анжелика Дмитриевна	учитель-дефектолог	МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 72"
14.	Новохатько Екатерина Алексеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 138"
15.	Подледная Анна Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 9"
16.	Кондракова Анастасия Сергеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"
17.	Муравьева Олеся Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48"
18.	Багдасарян Анастасия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 229"
19.	Даллари Кристина Карленовна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №178"

			"Солнечный круг"
20.	Мустафаева Ление Ленуровна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №206"
21.	Нерознак Ксения Эдуардовна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 229"
22.	Першина Анастасия Александровна	учитель-дефектолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 189"
23.	Юндина Наталья Александровна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №194"
24.	Базик Екатерина Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №178 "Солнечный круг"
25.	Ефименко Валерия Александровна	учитель-дефектолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка"
26.	Журба Валерия Андреевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 231"
27.	Кузнецова Елена Андреевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 49»
28.	Кузнецова Софья Михайловна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 115"
29.	Левченко Диана Святославовна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №126"
30.	Сафиулина Ольга Эдуардовна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №191"
31.	Уварова Анастасия Геннадьевна	воспитатель	МАДОУ МО город Краснодар "Детский сад № 136 "Тополёк"
32.	Харичкина Юлия Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"
33.	Луговская Екатерина Николаевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»
34.	Андрианова Мария Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"
35.	Андрюшенкова Полина Дмитриевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 211"
36.	Антакова Софья Алексеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 211"
37.	Джавадян Лиана Араратовна	педагог-психолог	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 38»
38.	Есипова Полина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 172"
39.	Кесова Диана Михайловна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 202"
40.	Мелихова Арина Сергеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад № 101"
41.	Тарабрина Евангелина Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад 118"
42.	Чуть Елизавета Сергеевна	педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад № 9"
43.	Демоннова Елена Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 49»

44.	Симонова Мария Григорьевна	педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр- детский сад № 182"
45.	Городничая Дарья Александровна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 193"
46.	Кость Дарья Петровна	учитель-дефектолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 189"
47.	Макарычева Юлия Игоревна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 189"
48.	Петрова Лина Валерьевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №126"
49.	Рагимова Валерия Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 113"
50.	Ряднова Дарья Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад "Сказка"
51.	Титова Светлана Романовна	учитель-дефектолог	МАДОУ МО г,Краснодар "Детский сад № 193""
52.	Хабаху Ольга Максимовна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад 133"
53.	Харина Александра Евгеньевна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар "Центр-детский сад 217"
54.	Цей Маргарита Руслановна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 101"
55.	Швинт Марина Константиновна	вспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»
56.	Стрельник Ксения Андреевна	вуоспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187"
57.	Резец Анастасия Викторовна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 25"
58.	Жарикова Алина Александровна	воспитатель	МБДОУ МО Г.Краснодар "Детский сад № 65"
59.	Берковская Анастасия Андреевна	учитель-логопед	МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 208"
60.	Вихлянцева Анастасия Максимовна	педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 1"
61.	Самкова Елизавета Вадимовна	психолог	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"
62.	Тесленко Наталья Валерьевна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 218"
63.	Титаревская Евгения Сергеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 103"
64.	Глушко Мария Николаевна	музыкальный руководитель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 49"
65.	Грубова Юлия Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 193"
Лауреаты конкурса			
66.	Абдуллина Диана Маратовна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 187"
67.	Зубова Наталья Ивановна	Воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 51"
68.	Мамедова Лейла Акиф кызы	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 113"



Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место

**Найденко Анна Анатольевна, Карпенко Наталья Павловна,
Свиридова Алёна Михайловна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребенка - детский
сад № 133"

Руководитель:

межрегионального Конкурса-фестиваля мультипликационных фильмов

«Сами Делаем мультфильм. Дорогою Добра»

Номинация: «Семья самое теплое место на земле»

(Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
от 20 августа 2024 г. № 1977)

Директор, к.п.н.



О.В. Решетняк

Февраль, 2025 г.



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»**



**Международная научно-практическая
конференция студентов, аспирантов и молодых
учёных «Образование, наука и инновации:
современные вызовы»
12-13 декабря 2024 года
г. Мелитополь**

МЕЛИТОПОЛЬ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «Технические и компьютерные науки»

Абидов А.А. ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	70
Авдеева С.М., Крячко А.С., Ковальский Я. А. РАСЧЕТ ТЕПЛОВОЙ МОЩНОСТИ ЛУЧИСТЫХ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ.....	72
Аветисян А.С. ВЛИЯНИЕ КОЛЕБАНИЙ НОМИНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ БОРТОВОЙ СЕТИ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ И НАДЕЖНОСТЬ АВТОМОБИЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ.....	75
Адер А.В., Набатчикова Т.О. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СХЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ.....	77
Адер А.В., Глухова А.Г. ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ЗДАНИЙ.....	81
Адер А.В., Ундасынова К.Ю. ИННОВАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ: ОТ УМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДО ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	84
Андреева И.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ.....	86
Арманишин Р.Ф., Демидкина Д.А. ПРИМЕНЕНИЕ ТОКОПРОВОДОВ С ЭЛЕГАЗОВОЙ ИЗОЛЯЦИЕЙ.....	89
Артамонова Е.В., Шайхутдинов И.М., Кутюмов А.Ю. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАСТУЩИХ УГРОЗ КИБЕРАТАК.....	91
Артюхова П.А. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОНТЕКСТЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ.....	93
Байбикова А.А. РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА «PASCAL ABC. ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ».....	96
Бакулина Е.А. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ X.400.....	99
Бакулина Е.А. АНАЛИЗ ПРОТОКОЛА SMTP.....	102

Секция «Гуманитарно-педагогические науки»

- Авсаджанишвили А.А.**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 10 КЛАССЕ.....796
- Агафонова М.Г.**
ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....799
- Адизов Б.Р., Ибодова У.Ш.**
ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБУЧЕНИИ МЕДСЕСТЕР.....802
- Азаровская С.В.**
СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ФЕНОМЕНА ГРОТЕСКОЙ
ТЕЛЕСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ
Х. МИЯДЗАКИ «BLOODBORNE».....804
- Акимова С.Р.**
СОЧЕТАНИЕ ДЕТСКИХ ПЕСЕН И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
ГИМНАСТИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРИ
ДИСЛАЛИИ.....807
- Акинина Н.В., Петрова П.Г.**
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ.....810
-  **Акопян Н.Г.**
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....812
- Александрова О. Е.**
УПРАВЛЕНИЕ АГРЕССИВНОСТЬЮ СОТРУДНИКОВ:
СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ
УСПЕХА.....814
- Александровская А.С.**
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В НАУЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....817
- Алексеева А.А., Кузьмичева Н.А.**
ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСАНТОВ.....819
- Алябьева В.А.**
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
РАБОЧЕГО МЕСТА.....824
- Амедова Н.Р.**
ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАРАСУБАЗАРА В
XIX В.....827

Просмотр и обсуждение видеоматериалов позволяет создать языковую среду, погружение в которую необходимо для успешного совершенствования навыков иностранного языка.

Таким образом, flipped classroom является эффективной моделью обучения, так как с помощью нее возможно трансформировать образовательную среду в иноязычную, помочь учащимся освоить необходимые стратегии изучения иностранного языка. Перевернутый класс обладает достаточной гибкостью для того, чтобы интегрировать в него личностный подход, который в свою очередь повышает интерес учащихся к изучению языка и культуры страны изучаемого языка. Для того, чтобы сделать занятия более познавательными, учителя могут применять перевернутый класс как одну из форм домашнего задания.

Список использованных источников

1. Капранов Г.А. Особенности использования в учебном процессе модели обучения «Перевернутый класс» [Электронный ресурс] / Г.А. Капранов. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-v-uchebnom-protsesse-modeli-obucheniya-perevernutyi-klass>.
2. Коренченко А.М. Технология «Перевернутый класс» как инструмент повышения качества образования [Электронный ресурс] / А.М. Коренченко, Е.А. Калинина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-perevernutyi-klass-kak-instrument-povysheniya-kachestva-obrazovaniya>.
3. Юрина М.В. Применение инновационной технологии «Перевернутый класс» при обучении иностранному языку в техническом вузе [Электронный ресурс] / М.В. Юрина, Ю.В. Лопухова. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-innovatsionnoy-tehnologii-perevernutyi-klass-pri-obuchanii-inostrannomu-yazyku-v-tehnicheskom-vuze>.
4. Bergman J., Sams A. Flip your classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day // International Society for Technology in Education, 2012. - 122 p.

Акопян Н.Г.

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад №133», Краснодар, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблема обучения чтению детей приобретает все большую значимость, особенно в связи с тем, что в век информационных

технологий роль книги и чтения как источника знаний сильно изменилась. Тем не менее в современном обществе навык осмысленного грамотного чтения все еще является показателем общей культуры человека, способностью устанавливать разумные отношения в социуме. Дошкольная образовательная организация является основополагающим звеном в процессе формирования предпосылок навыков чтения и письма у детей дошкольного возраста. Каждый поступающий в школу ребенок прежде всего должен овладеть грамотой, то есть научиться читать и писать.

Без всеобъемлющего развития речи невозможно освоить все представленные современные социальные и культурные пространства, которые связаны с постоянной переработкой объемов информации на основе чтения, которые возрастают от года в год.

Чтение, согласно концепции языкового образования, на протяжении всей жизни должно последовательно трансформироваться в фундаментальную основу познавательной, коммуникативной, информационной компетенций человека. С учетом этой научно-методической установки необходимо выстраивать программу подготовки к обучению детей грамоте, русскому языку и чтению, в системе дошкольного образования (О. В. Джежелей, О.В. Кубасова, М. Р. Львов, Р.Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Н. Н. Светловская, Т.Г. Рамзаева и др. [1-4]).

Значимость овладения обучаемыми культурой устной и письменной речи трудно переоценить для формирования личности в целом. Ребенок с нормальным речевым развитием должен последовательно усваивать фонетико-фонематические, лексические и грамматические основы устной и письменной речи, постепенно овладевая навыками, доводя их до совершенства. У ребенка с речевыми проблемами все эти процессы происходят по дизонтогенетическому сценарию. В современном мире наблюдается рост распространенности среди детского населения нарушений чтения как на уровне психомоторного навыка, так и понимания прочитанного текста. Поэтому проблема устранения препятствий при овладении навыками чтения и письма вышла за пределы педагогической работы и нашла отражение в научных разработках других областей знаний: филологии, медицины, информатики, биоинженерии и др. (U. Frith, G. Raid, I. Smith, R. Nicolson T. Miles, L. Sigel, M. Snowling, M.M. Безруких, А. Н. Корнев, Т.В. Ахутина, Р. И. Лалаева).

Эффективность работы над формированием предпосылок навыка чтения и письма будет зависеть от своевременно правильно организованной пропедевтической работы, учета индивидуальных особенностей детей, их ведущей деятельности, правильно составленных направлений педагогической работы и своевременно проведенной системы работы по формированию навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста. К.Д. Ушинский сказал об этом

так: «Только тот сможет сознательно писать и читать, кто усвоил звуко-слоговое строение слова».

Усвоение ребенком разговорного языка происходит в период дошкольного возраста, что является наиболее важным условием нравственного воспитания дошкольников в сензитивный период его развития.

Таким образом, наиболее важными параметрами для успешного овладения навыками чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста является правильно сформированное звукопроизношение, навыки фонетического анализа и синтеза, фонематическое восприятие, а также высокий уровень развития активного словаря, усвоение грамматической системы родной речи и высокий уровень произвольности действий, в которых важную роль играет воспитательно-образовательная деятельность дошкольной образовательной организации. Все это способствует всестороннему развитию личности ребенка и является одним из условий успешной адаптации к школе. Однако следует помнить, что навык письма и чтения, приобретенный в дошкольном детстве, приносит пользу личности ребенка только в случае грамотного подхода к процессу обучения.

Список использованных источников

1. Донковцева И. В. Формирование предпосылок чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Донковцева // Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2017 г.). - Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. - С. 42-44.
2. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5 - 7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2002.
3. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать. – М.: Айрис-пресс, 2008.
4. Королева О. А. Целесообразность и условия обучения чтению детей старшего дошкольного возраста / О. А. Королева, Е. В. Руднева, Н.А. Сергиенко // Молодой ученый. - 2017. - № 34.1 (168.1). - С. 29-31.

Александрова О. Е.

магистрант 3 курса магистерской программы «Организационная психология и психология управления»

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Чебоксары, Чувашская Республика

**УПРАВЛЕНИЕ АГРЕССИВНОСТЬЮ СОТРУДНИКОВ:
СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ДОСТИЖЕНИЯ
УСПЕХА**



Министерство образования и науки
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Жакимова

Эльвира Валентиновна,

заведующий муниципального бюджетного дошкольного
образовательным учреждением муниципального образования город
Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 133»,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
Краснодарского края и отрасли в целом

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 17 сентября 2025 г. № 1998
г. Краснодар

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

**Дейкина
Александра Петровна**

заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 133»

*за добросовестный труд, профессиональное мастерство,
значительный вклад в воспитание и образование подрастающего
поколения и в связи с празднованием Дня работников дошкольного
образования*

Исполняющий обязанности
директора департамента



Е.С.Ильченко

Приказ от 19 сентября 2025 № 1992
г. Краснодар